



Choux, hiboux, cailloux

« A la découverte
du monde qui
nous entoure »



**Livret
pour les
6-11 ans**



Bonjour !

Je suis

Chouïboukaïou !

*Je vais t'aider à guider
les plus grands à travers
le parcours et les
objets présentés dans
l'exposition.*



**C'est ta mission
d'aujourd'hui !**

**Tu rentres dans une exposition qui va te dévoiler
les secrets de la biodiversité !**

N'hésite pas à toucher, ressentir, explorer... et à aider tes parents dans cette découverte en leur donnant des réponses !
Je suis aussi là pour ça.

Tu sais que l'ensemble des êtres vivants habite dans différents milieux de vie sur notre planète. Notre monde évolue, change, ce qui permet d'avoir une extraordinaire diversité d'êtres vivants sur Terre.

C'est la BIODIVERSITÉ.



Observe les escaliers.

Tu peux découvrir des objets qui représentent une partie de cette biodiversité : des insectes, des oiseaux, des végétaux, des mammifères... Et toi ! Tu fais partie de cette biodiversité !

**Poursuis
ta visite dans
la grande salle
en t'aidant
du plan.**



**Pour
les plus
grands !**

La grande variété
des êtres vivants forme
la **bio** (=vie)
diversité (=variété).

Un peu moins de **2 millions**
d'**espèces vivantes** ont été
découvertes, mais il en existe
beaucoup d'autres encore
inconnues.

On découvre environ
16000 espèces nouvelles
par an, soit presque
2 par heure !

LES MONDES DU VIVANT

jeu 1 Regarde autour de toi, le vivant est partout !

Mais, attention, tout n'est pas en vie...

Aide-moi à me repérer...

> Entoure les dessins des êtres vivants !



LE SAVAIS-TU ?

Regarde le cycle de vie de la grenouille : tous les animaux ne traversent pas les mêmes étapes dans leur vie pour grandir et se reproduire. Certains pondent des œufs, sont des larves avant d'être des adultes, alors que d'autres attendent leurs petits dans le ventre et ressemblent à leurs parents dès leur naissance !



Tous les êtres vivants ont une odeur, une texture, une couleur, mais aussi une taille. Les végétaux et les champignons, même si tu ne le vois pas forcément, font partie des êtres vivants.

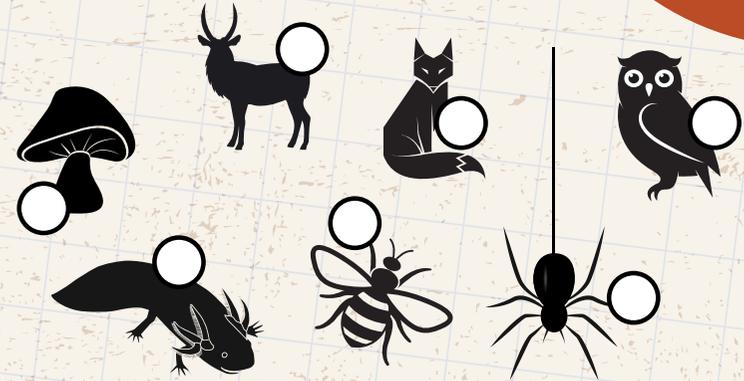
Pour les plus grands !

En biologie, la lignée familiale est le mot désignant la descendance : deux parents peuvent faire des enfants, qui peuvent en faire à leur tour, dont les enfants pourront en faire aussi, et ainsi de suite ! Ils constituent ainsi une lignée.

jeu 2 Je dois classer ces êtres vivants du plus petit au plus grand.

Peux-tu me donner un coup de main ?

Donne ta réponse aux adultes qui t'accompagnent !



jeu 3 Regarde la grande vitrine à droite de l'entrée.

Il y a un renardeau !

Même en ville, les animaux et les plantes vivent un peu partout autour de nous, sur terre, dans l'air et dans l'eau...

Peux-tu me dire où vivent ces animaux, en les reliant à leur lieu de vie ?



• terre •



• air •



• eau •



N'hésite pas à te servir des manipulations à ta disposition, elles nous aident à comprendre le monde qui nous entoure...

Nous sommes tous vivants mais tous différents.

Regardez la vitrine Terre, air, eau, vous verrez une lignée de renards : un adulte et un renardeau. Attention, le chacal, même s'il a des caractères communs avec le renard, ne fait pas partie de la même espèce !

TOUS EN LIENS !

jeu 4

Je me pose la question depuis quelque temps, mais qui mange quoi ?

Sais-tu que tu peux le découvrir grâce aux dents de certains animaux ?

Observe bien les dents de crânes de mammifères dans l'exposition, puis dessine les dents de chaque animal dans les cercles !

Tu pourras ensuite trouver leur régime alimentaire.



Je suis
O _ _ V _ _ E



Je suis
C _ R _ _ _ _ E



Je suis
V _ G _ _ _ _ N

LE SAVAIS-TU ?

Un mammifère est un animal à sang chaud qui respire avec des poumons, qui allaite ses petits et qui ne pond pas d'œufs. Il possède un squelette à l'intérieur de son corps et est recouvert de poils. Tu es un mammifère omnivore !



Fais une petite pause avec moi pour découvrir comment tous les animaux vivent ensemble...
Installe-toi confortablement en famille sur les sièges à côté de l'arbre !

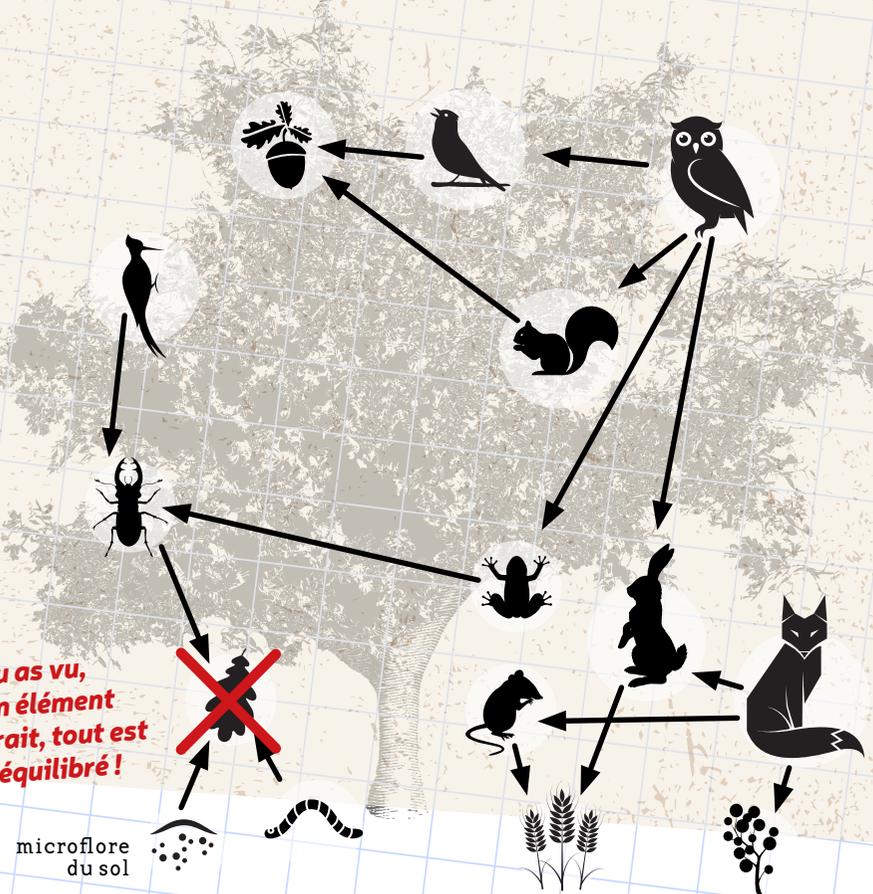
Un écosystème désigne un milieu naturel dans lequel habitent des êtres vivants qui sont tous en lien entre eux et avec leur environnement.

jeu 5

À toi de jouer !

Si la feuille disparaît de l'écosystème de l'arbre,

dessine une croix sur les animaux qui ne peuvent plus vivre dans cet environnement...



Tu as vu, si un élément disparaît, tout est déséquilibré !

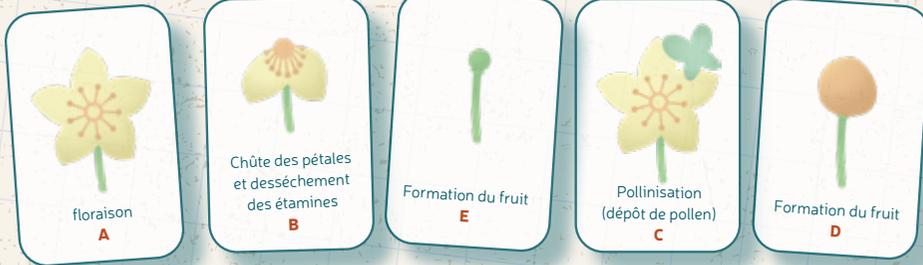
microflore du sol

jeu 6

Tu peux voir, en face de l'arbre, une belle fleur en papier mâché.

Peux-tu m'aider à remettre dans l'ordre les étapes de la naissance d'un fruit ?

Et oui, un fruit est aussi le résultat d'un organe mâle (les étamines, qui libèrent le pollen) et d'un organe femelle (le pistil) qui se sont reproduits !



As-tu remarqué qui a déposé le pollen sur la fleur ?

Tu peux le dessiner !
D'autres animaux peuvent le faire, comme l'abeille.

LE SAVAIS-TU ?

Tu peux observer un paradisier mâle.

Pour séduire leurs femelles, les paradisiers mâles utilisent leurs couleurs lumineuses, des cris puissants, et une danse très compliquée. Il fait partie des meilleurs séducteurs du monde des oiseaux ! Tu peux retrouver certains spécimens dans la galerie des Continents du Muséum d'Histoire naturelle !



Pour y voir plus clair chez moi, je range !

Chez les animaux c'est la même chose, on les classe en fonction de caractères communs.



Mais attention, il ne faut pas toujours se fier aux apparences !

jeu 7

Devant toi, tu as plusieurs animaux qui se ressemblent.

Aide-moi à trouver le chat, le lynx et le jaguar.

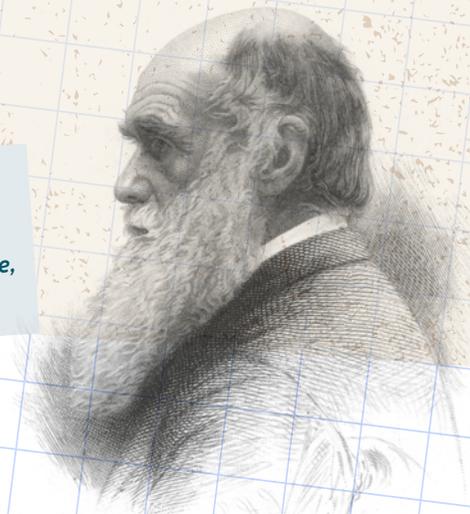
Ils ne sont pas de la même espèce, mais font partie de la même famille : laquelle ?

Résous ce rébus pour le savoir...



LE SAVAIS-TU ?

Pour comprendre qui était **Darwin**, et ce qu'il a apporté à la science, regarde bien le film !



jeu 8

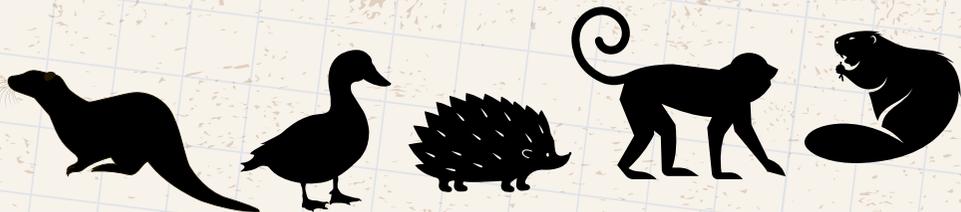
Certains animaux un peu particuliers ont été difficiles à classer.

Regarde l'ornithorynque, quel drôle d'animal !



Les scientifiques ont longtemps cru à une plaisanterie, et pensaient qu'il était un montage de 3 animaux.

Peux-tu deviner lesquels ?



La classification

On pourrait regrouper les espèces selon leur taille, leur nourriture, leur durée de vie...

Mais les scientifiques utilisent une classification spéciale. La **classification phylogénétique** permet de montrer les liens de parenté qui existent entre les espèces. C'est grâce à ce classement que l'on connaît l'histoire de l'évolution de la vie !

Pour les plus grands !

jeu 9

Regarde maintenant l'hoazin.

Cet étrange oiseau a certaines ressemblances avec un animal préhistorique...

Il a même des comportements identiques à certains mammifères...

Dis-moi à quel animal il est souvent comparé en répondant à cette charade :



Mon premier est l'arme qui sert à lancer les flèches _ _ _

Mon deuxième est la première syllabe du mot école _

Mon troisième est la boisson la plus saine possible _ _ _

Mon quatrième est le son de la lettre P _

Mon cinquième est le nom donné à notre planète T _ _ _

Mon dernier est la 24^{ème} lettre de l'alphabet ! _

C'est l' _ _ _ _ _

ET LES HUMAINS DANS TOUT ÇA ?

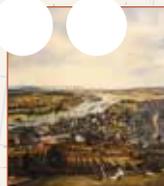
jeu 10

Sais-tu que les humains se sont toujours servi de ce qui les entourait, avec des conséquences sur la planète ?...

Essaie de raccrocher chaque objet disposé devant toi à une ou plusieurs actions des humains leur son environnement.

Inscris la ou les bonne(s) réponse(s) dans les cercles ou donne-la aux grands qui t'accompagnent !

- A Pollution/ Réchauffement climatique
- B Chasse réglementée
- C Elevage pour la consommation humaine
- D Braconnage
- E Utilisation de pesticide
- F Introduction d'espèces exotiques en Europe



Éteint

Menacé

Préoccup. mineure



Statut des espèces : Indicateur du risque d'extinction d'une espèce évalué par l'UICN (Union internationale pour la conservation de la nature)

Pour les plus grands !

Au Muséum, on peut retrouver ces indices près des noms de certains animaux !



Tu sais, les humains n'ont pas que des actions négatives sur leur environnement !

De grands programmes de protection existent pour préserver la planète, heureusement pour nous tous. Toi-même, tu peux agir de mille façons pour protéger l'environnement !

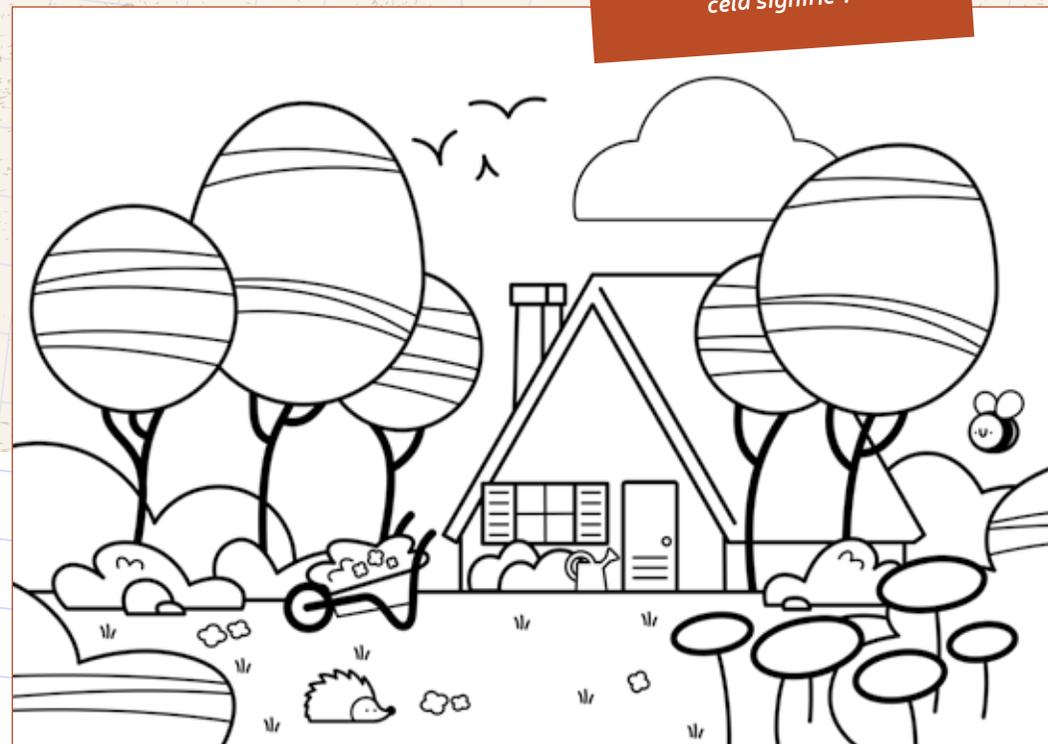
A TOI D'AGIR !
Aide tes parents à remplir une feuille de l'arbre pour adopter les bons gestes pour préserver la nature

jeu 11

Colorie ce jardin naturel

LE SAVAIS-TU ?

Les jardiniers biologiques disent souvent : « Les ennemis de mes ennemis sont nos amis ». As-tu une idée de ce que cela signifie ?

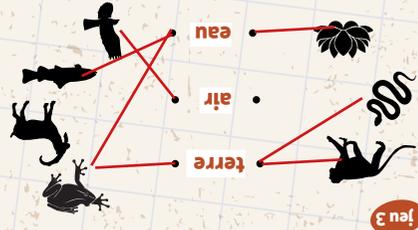


Réponses aux jeux

OMNIVORE CARNIVORE VÉGÉTARIEN



jeu 4



jeu 3



jeu 2 Du plus petit au plus grand



jeu 1

jeu 5 Les éléments qui disparaissent sont :



jeu 6 A-C-B-E-D



Félidés (fée-lit-dés)

jeu 9

Archéoptéryx (arc-é-eau-p-terre-x)

jeu 10

A. vue d'Elbeuf - ours / B. paysage avec un chien en bison / C. vue d'Elbeuf / D. carapace montée en lampe / E. abeilles / F. grenouille taureau

jeu 11

mur de la maison végétalisée / récupération de l'eau de pluie / pelouse fleurie / insectes pollinisateurs / haie naturelle

jeu 12

Sirene : humain et poisson / Licorne : narval et cheval / Griffon : lion et aigle / Faune : bouc et humain / Dragon : chauve-souris et serpent



MUSÉE DES ANTIQUITES

198, rue Beauvoisine à Rouen

Ouvert du mardi au samedi de 13h30 à 17h30

Le dimanche de 14h à 18h

Tél. 02 76 30 39 50

Fermé les lundis, les 1er janvier, 1er mai et 25 décembre

museumderouen.fr / museedesantiquites.fr

